

# Inspectierapport

De Beun Kinderopvang B.V. (KDV)

Achterom 64

3995 EC Houten

Registratienummer 102801605

Toezichthouder:	GGD regio Utrecht
In opdracht van gemeente:	Houten
Datum inspectie:	21-06-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26-07-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoekopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	8
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Pedagogisch klimaat .....	11
Personeel en groepen .....	11
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens .....	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	13
Planning .....	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Waarom toezicht?**

De overheid stelt kwaliteitseisen aan alle kindercentra (kinderdagverblijven, locaties voor buitenschoolse opvang, gastouderbureaus en gastouders). Het gaat om kwaliteitseisen die worden gesteld aan de pedagogische kwaliteit en of de houder zorgt voor een veilige en gezonde opvang. Goede kinderopvang is van groot belang. Kinderen moeten zich veilig voelen en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Ook voor ouders is de kwaliteit van de kinderopvang belangrijk. Zij moeten hun kind er met een gerust hart achter kunnen laten.

## **Wie is waarvoor verantwoordelijk?**

De houder van een kindercentrum is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt jaarlijks of gemeenten hun wettelijke taken op het gebied van kinderopvang uitvoeren. In opdracht van de gemeente voert de GGD het toezicht uit waarbij het gezamenlijke belang van verantwoorde kinderopvang centraal staat.

## **Waarop is het toezicht gebaseerd?**

Om de kwaliteit te kunnen beoordelen heeft de overheid onder meer regels in de 'Wet kinderopvang', het 'Besluit kwaliteit kinderopvang', het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' en de 'Regeling Wet kinderopvang' geformuleerd.

## **Beschouwing**

### **Inleiding**

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Hieronder beschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum en de onderzoeksgeschiedenis. De bevindingen volgen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport verder uitgewerkt.

### **Algemene kenmerken kindercentrum**

Kinderdagverblijf De Beun Kinderopvang is onderdeel van De Beun Kinderopvang B.V. De houder van deze locatie is ook houder van 2 locaties voor buitenschoolse opvang, waarvan 1 locatie in hetzelfde pand gevestigd is als het kinderdagverblijf. De Beun Kinderopvang is gevestigd in Houten-Noord.

De locatie staat in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd met maximaal 56 kindplaatsen per dag. Het kinderdagverblijf biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar en bestaat uit 4 groepen. De locatie is geopend op maandag tot en met vrijdag van 07:30 tot 18:30 uur.

### **Onderzoeksgeschiedenis van de voorgaande drie jaar**

- 22-07-2021: Jaarlijks onderzoek. De locatie voldeed aan de onderzochte kwaliteitseisen.

- 05-02-2020: Jaarlijks onderzoek. De locatie voldeed aan de onderzochte kwaliteitseisen.
- 27-05-2019: Jaarlijks onderzoek. De locatie voldeed aan de onderzochte kwaliteitseisen.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens dit jaarlijks onderzoek zijn niet alle kwaliteitseisen beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd onderzoek. De toezichtsactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met eventuele aandachtspunten uit vorige toezichtbezoeken van de GGD. Tijdens dit jaarlijks onderzoek zijn relevante kwaliteitseisen binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- 'Pedagogisch klimaat';
- 'Personeel en groepen'.

De kwaliteitseisen zijn getoetst op basis van een documentenonderzoek, observaties van de praktijk, interviews met de beroepskrachten en een gesprek met de locatieverantwoordelijke.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de eisen uit de Wet kinderopvang die tijdens dit jaarlijks onderzoek zijn onderzocht.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en besproken is.

### Pedagogisch beleid

#### **Bevindingen**

De houder hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Daarnaast hanteert elke locatie haar eigen pedagogisch werkplan met het locatiegebonden beleid. Dat is ook het geval bij deze locatie.

De houder draagt er zorg voor dat op de locatie wordt gewerkt conform het pedagogisch beleid.

#### **Conclusie**

Het pedagogisch beleid voldoet aan de onderzochte eisen uit de Wet kinderopvang.

### Pedagogische praktijk

#### **Bevindingen**

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de 4 pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang (Rixsen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004).

Per pedagogisch basisdoel staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let bij de observatie. Tijdens de observatie zijn alle pedagogische basisdoelen meegenomen en hiervan zijn 2 basisdoelen aan de hand van voorbeelden beschreven. De betreffende pedagogische basisdoelen met de observatiecriteria zijn in de tekst *cursief* gezet.

De pedagogische observatie vindt plaats op een dinsdagmorgen vanaf 11.00 uur.

#### *Emotionele veiligheid*

*'Respectvol contact': De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.'*

5 van 15

*'Energie en sfeer: Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.'*

#### Observatie

In de groep Dikkie Dik hebben de kinderen buiten gespeeld en worden verschoond of gaan naar de wc. Als de kinderen klaar zijn, gaan ze aan tafel zitten voor het middageten. Ondertussen vertelt een beroepskracht dat de kinderen gaan eten en dat ze na het eten gaan slapen of rusten. Als iedereen dan weer wakker is, mogen de kinderen weer spelen. Als alle kinderen aan tafel zitten, krijgen ze een warme maaltijd. De beroepskrachten gaan erbij zitten en hebben verschillende gesprekjes met de kinderen over het eten: "Dat ziet er lekker uit." en "Zo [naam kind] wat ben jij goed aan het eten." Eén van de kinderen zegt: "Waarom heb je dit groene er in gedaan?" De beroepskracht zegt: "Vind je het wel lekker?" Het kind zegt enthousiast: "Ja, ik moet sneller eten." De beroepskracht zegt lachend: "Je kunt gewoon rustig eten hoor, we hebben alle tijd."

In de groep Stampertje zitten de kinderen ook aan tafel met een warme maaltijd. Zij hebben in de ochtend een filmpje gekeken over proeven. Tijdens het eten zijn er gesprekjes over het proeven van de maaltijd. Eén van de beroepskrachten vraagt of de kinderen het eten 'zoet' of 'zout' vinden. Eén van de kinderen vindt het gewoon lekker en een ander kind zegt dat hij het zacht vindt. De kinderen geven om de beurt antwoord. Er ontstaat een gesprekje over wat er in de macaroni zit en over het sausje. De beroepskracht vraagt: "Wat voor zou sausje zou er in zitten?" Eén van de kinderen zegt dat er een macaronisausje in zit. De beroepskracht vraagt: "Wat is je lievelings? O, wortel. Gelukkig zit er heel veel lievelings door het eten heen. Bof jij even." De kinderen tonen in hun gedrag dat zij rustig en ontspannen zijn in het contact met de beroepskrachten.

#### Conclusie

De beroepskrachten communiceren met de kinderen. Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.

#### *Persoonlijke competentie*

*'Initiatief: De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spelmaterialen en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.'*

*'Kennis babyfase: De beroepskrachten weten hoe de ontwikkeling in de babyfase gestimuleerd wordt. Beroepskrachten prikkelen de zintuiglijke manier van ontwikkelen van baby's door spelmaterialenkeuze en de manier van aanbieden.'*

#### Observatie

In de babygroep Vissenkom zit een beroepskracht te spelen met de kinderen op een kleed op de grond. Kinderen die zelfstandig kunnen zitten, zitten ook op het kleed. Kinderen die net uit bed komen, worden uitgenodigd door de beroepskracht om erbij te zitten: "Kom je ook kijken? Kom maar. Ga maar zitten dan kun je ook schudden. Wil je meedoen? Kom er bij zitten, ga maar zitten dan kun je veel makkelijker mee dan met schudden. Als je ligt, is het niet zo handig." Twee baby's zitten bij de beroepskracht in een wipstoeltje. De beroepskracht heeft verschillende plastic flesjes gevuld met allerlei materialen zoals popcorn, strijkkralen, ballonnen, veren, blaadjes etc. Ieder kind krijgt een eigen flesje. De beroepskracht laat de kinderen zien dat ze kunnen schudden met de flesjes en ze zingt er een liedje bij: "Kun je schudden met de flesjes, van je schudt, schudt." De kinderen beginnen te begrijpen wat zij met de flesjes kunnen doen en beginnen te schudden. De beroepskracht geeft de kinderen complimenten: "Je hebt het door hè, ik zie het! Dat is leuk." en "Goed zo, je hebt 'm beet. Knap hoor." Ze ruilen onderling met de flesjes zodat de kinderen de

verschillende materialen kunnen ontdekken. De beroepskracht zegt: *"Wil jij ook deze even hebben, daar kun je heel hard mee schudden. Moet je horen."* Ook de baby's hebben een flesje, zij ontdekken vooral met hun mond het flesje. De flesjes zijn onbreekbaar, niet scherp en zonder uitstekende en losse delen. Ondertussen benoemt de beroepskracht wat er in de flesjes zit: *"Wil jij die nu met de ballonnen? Die maken niet zoveel lawaai hè."* Als het nodig is, helpt de beroepskracht de kinderen met schudden en geeft sturing: *"Voorzichtig met je buurman. Ik schuif je even iets op."*

### Conclusie

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

### **Eindconclusie**

Uit de observaties door de toezichthouder komt naar voren dat de houder zorg draagt voor verantwoorde kinderopvang zoals bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (21 juni 2022 tijdens een toezichtbezoek)
- Pedagogisch beleidsplan (versie juni 2021)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **Bevindingen**

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder via het Personenregister Kinderopvang gecontroleerd of het personeel, dat werkzaam was op de locatie ten tijde van het onderzoek, staat ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en is gekoppeld aan de organisatie. Voor dit personeel geldt dat zij op de juiste wijze staat ingeschreven.

De toezichthouder heeft ook gecontroleerd of de eigenaar op de juiste wijze staat ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang. In het Overheidsportaal Landelijk Register Kinderopvang is daarvoor een PRK- en VOG-verificatie uitgevoerd. Voor deze persoon geldt dat zij op de juiste wijze staat ingeschreven.

#### **Conclusie**

Het personeel en de eigenaar die in de steekproef van het onderzoek zijn opgenomen, staan ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang conform de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

#### **Bevindingen**

Tijdens het onderzoek zijn de diploma's van de beroepskrachten, die werkzaam waren op de locatie ten tijde van het onderzoek, door de houder opgestuurd naar de toezichthouder. De toezichthouder heeft de diploma's gecontroleerd conform de cao Kinderopvang. De beroepskrachten beschikken over een kwalificerend diploma.

De medewerker die werkzaam is als pedagogisch coach op deze locatie beschikt over een passende opleiding conform de cao Kinderopvang.

#### **Conclusie**

De personeelsleden die in de steekproef van het onderzoek zijn opgenomen, beschikken over een passende beroepskwalificatie conform de cao Kinderopvang.



## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

### **Bevindingen**

#### Beroepskracht-kindratio

Op het moment van het onderzoek zijn aanwezig:

- babygroep De Kabouters: 9 kinderen van 0 tot 2 jaar met 2 beroepskrachten en 1 beroepskracht in opleiding;
- babygroep Vissenkomp: 10 kinderen van 0 tot 2 jaar met 3 beroepskrachten;
- peutergroep Dikkie Dik: 15 kinderen van 2 tot 4 jaar met 2 beroepskrachten;
- peutergroep Stampertje: 15 kinderen van 2 tot 4 jaar met 2 beroepskrachten.

Op de dag van het toezichtbezoek en op basis van de personeelsroosters en aanwezigheidslijsten van 22 t/m 24 (2022) blijkt dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en de aanwezige kinderen (beroepskracht-kindratio) in overeenstemming is met de daaraan gestelde eisen.

#### De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op de locatie worden beroepskrachten in opleiding of stagiaires ingezet. Per 1-1-2022 tot 1-7-2024 zijn de artikelen 9 en 9c van de Regeling Wet kinderopvang tijdelijk gewijzigd. In deze artikelen is de maximale inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geregeld. In totaal mag gedurende de openingstijden van de locatie de helft van de beroepskracht-kindratio worden ingevuld door beroepskrachten in opleiding (PMIO of BBL). Ongewijzigd blijft dat gedurende de openingstijden van de locatie maximaal een derde van beroepskracht-kindratio ingevuld mag worden door stagiaires (BOL).

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

### **Conclusie**

Voor het aantal aanwezige kinderen en hun leeftijden worden er voldoende beroepskrachten ingezet.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### **Bevindingen**

#### Opvang in groepen

De locatie bestaat uit 4 stamgroepen. De groepen zijn als volgt ingedeeld:

- babygroep De Kabouters voor kinderen van 0 tot 2 jaar met maximaal 12 kinderen;
- babygroep Vissenkomp voor kinderen van 0 tot 2 jaar met maximaal 12 kinderen;
- peutergroep Dikkie Dik voor kinderen van 2 tot 4 jaar met maximaal 16 kinderen;
- peutergroep Stampertje voor kinderen van 2 tot 4 jaar met maximaal 16 kinderen.

De maximale groepsgroottes voldoen aan de gestelde eisen.

#### Opvang in een tweede stamgroep

Uitgangspunt is dat duidelijk moet zijn in welke groep het kind wordt opgevangen. Een kind zit in 1 vaste stamgroep. Uitzondering op deze regel is dat met vooraf gegeven schriftelijke toestemming

van de ouders een kind gedurende een overeengekomen periode wordt opgevangen in 1 andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

Een houder dient in het pedagogisch beleidsplan een concrete beschrijving op te nemen van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. Als de houder besluit om groepen samen te voegen, is dit een punt dat de houder bij de werkwijze dient op te nemen. Daarnaast dient er voor opvang in een tweede groep een toestemmingsverklaring van de ouders te zijn.

In het pedagogisch beleid van Beun Kinderopvang staat het volgende beschreven over de mogelijke opvang in een tweede stamgroep:

*"Onze 2 peutergroepen werken alle dagen van de week zeer nauw samen. Op de maandag, dinsdag en donderdag maken zij beiden gebruik van hun eigen groepsruimte. Op de woensdag en vrijdag kan de opvang wegens het totale kind aantal van beide groepen gezamenlijk in de groepsruimte van Dikkie Dik plaatsvinden. De kinderen worden opgevangen door vaste pedagogisch medewerkers van de peutergroepen. Op het bord naast de deur hangt wie er werken. Ook hierbij houden wij ons aan de 3- uursregeling met twee pm-ers op de groep.*

*Het kan voorkomen dat onze 0-2 groepen samenvoegen, ook zij werken zeer nauw samen. Ouders geven hier vooraf toestemming voor. De kinderen worden opgevangen door vaste pedagogisch medewerkers van de 0-2 groepen. Het samenvoegen van de groepen zal met name voor komen tijdens de zomervakantie, maar kan ook op andere momenten ingezet worden."*

De toezichthouder heeft 5 toestemmingsformulieren ontvangen waarop te zien is dat de ouder toestemming heeft gegeven voor incidentele plaatsing op de tweede stamgroep. De toezichthouder constateert op basis van de toegestuurde aanwezigheidslijsten dat de opvang in een tweede stamgroep plaatsvindt conform het omschreven beleid. De mogelijke opvang van kinderen in een tweede stamgroep voldoet aan de gestelde eisen.

### **Conclusie**

De stabiliteit van de opvang voor kinderen voldoet aan de getoetste eisen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (21 juni 2022 tijdens een toezichtbezoek)
- Personenregister Kinderopvang
- Toestemmingsformulier(en)
- Website ([www.debeunkinderopvang.nl](http://www.debeunkinderopvang.nl))
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL
- Opleidingsplan BBL
- Presentielijsten (week 23, 24 en 25)
- Personeelsrooster (week 23, 24 en 25)
- Pedagogisch beleidsplan (versie juni 2021)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- EHBO Certificaten beroepskrachten

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: De Beun Kinderopvang B.V.
Website	: <a href="http://www.debeunkinderopvang.nl/">http://www.debeunkinderopvang.nl/</a>
Aantal kindplaatsen	: 56
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Nadine Straks - Sips
Adres houder	: Achterom 64
Postcode en plaats	: 3995 EC Houten
KvK nummer	: 60272023
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD regio Utrecht
Adres	: Postbus 51
Postcode en plaats	: 3700 AB ZEIST
Telefoonnummer	: 030-6086086
Onderzoek uitgevoerd door	: P. van Dam

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Houten
Adres	: Postbus 30
Postcode en plaats	: 3990 DA HOUTEN

### **Planning**

Datum inspectie	: 21-06-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 21-07-2022
Zienswijze houder	: 26-07-2022
Vaststelling inspectierapport	: 26-07-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 28-07-2022  
Verzenden inspectierapport naar : 28-07-2022  
gemeente  
Openbaar maken inspectierapport : 28-07-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Bedankt voor het concept inspectierapport en uw positieve uitspraak omtrent onze locatie.

Wij zien het definitieve rapport en de goedkeuring vanuit de gemeente graag tegemoet.

Fijne dag nog.

Met vriendelijke groet