

# Inspectierapport

De Beun Kinderopvang B.V. (KDV)

Achterom 64

3995EC Houten

Registratienummer 102801605

Toezichthouder:	GGD regio Utrecht
In opdracht van gemeente:	Houten
Datum inspectie:	05-02-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	19-02-2020

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	4
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>5</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	5
PERSONEEL EN GROEPEN .....	7
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>11</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	11
PERSONEEL EN GROEPEN .....	11
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>14</b>
OPVANGGEGEVENS .....	14
GEGEVENS HOUDER .....	14
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>14</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	14
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	14
PLANNING .....	14
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>15</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

### **Waarom toezicht?**

De overheid stelt kwaliteitseisen aan alle kindercentra (kinderdagverblijven, locaties voor buitenschoolse opvang, gastouderbureaus en gastouders). Het gaat om kwaliteitseisen die worden gesteld aan de pedagogische kwaliteit en of de houder zorgt voor een veilige en gezonde opvang. Goede kinderopvang is van groot belang. Kinderen moeten zich veilig voelen en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Ook voor ouders is de kwaliteit van de kinderopvang belangrijk. Zij moeten hun kind er met een gerust hart achter kunnen laten.

### **Wie is waarvoor verantwoordelijk?**

De houder van een kindercentrum is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt jaarlijks of gemeenten hun wettelijke taken op het gebied van kinderopvang uitvoeren. In opdracht van de gemeente voert de GGD het toezicht uit waarbij het gezamenlijke belang van verantwoorde kinderopvang centraal staat. Een belangrijk onderdeel hiervan is het 'herstelaanbod' waarbij de toezichthouder in overleg treedt met een houder om tot een oplossing te komen.

### **Waarop is het toezicht gebaseerd?**

Om de kwaliteit te kunnen beoordelen heeft de overheid onder meer regels in de 'Wet kinderopvang', het 'Besluit kwaliteit kinderopvang', het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' en de 'Regeling Wet kinderopvang' geformuleerd. Het toezicht door de GGD vindt risicogestuurd plaats. Dit houdt in dat minder toezicht gehouden wordt bij locaties waar dat kan, en meer waar dat nodig is.

## Beschouwing

### **Inleiding**

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de onderzoeksgeschiedenis volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

### **Algemene kenmerken kindercentrum**

Kinderdagverblijf De Beun is onderdeel van de koepelorganisatie De Beun Kinderopvang B.V. en is gevestigd in Houten. Op dezelfde locatie zit tevens een buitenschoolse opvang van dezelfde houder.

De locatie is op alle doordeweekse dagen geopend en heeft plek voor 55 kinderen, verdeeld over 4 horizontale stamgroepen.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2019 voldeed de locatie aan de getoetste kwaliteitseisen. Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2018 is een herstelaanbod gegeven op de domeinen 'Pedagogisch Klimaat' en 'Veiligheid en Gezondheid'. Na het herstelaanbod voldeed de houder aan de getoetste kwaliteitseisen.

In 2016 en 2017 voldeed de houder aan de getoetste kwaliteitseisen.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens dit jaarlijks onderzoek zijn niet alle kwaliteitseisen beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd onderzoek. De toezichtsactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met eventuele aandachtspunten uit vorige toezichtbezoeken van de GGD. Tijdens dit onderzoek zijn relevante kwaliteitseisen binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- 'Pedagogisch klimaat';

- 'Personeel en groepen'.

De kwaliteitseisen zijn getoetst op basis van een documentenonderzoek, observaties van de praktijk, interviews met de beroepskrachten en een interview met de locatie-verantwoordelijke. Binnen de domeinen zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

**Conclusie**

De houder voldoet aan de onderzochte eisen uit de Wet kinderopvang die tijdens dit jaarlijkse onderzoek zijn onderzocht.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogisch beleid

#### **Bevindingen**

Kinderopvang De Beun hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid is beschreven.

De houder draagt er zorg voor dat op de locatie wordt gewerkt conform het pedagogisch beleid. Jaarlijks evalueert de houder het pedagogisch beleid en stelt het zo nodig bij.

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de eisen omtrent het pedagogisch beleidsplan die tijdens dit jaarlijkse onderzoek zijn onderzocht.

### Pedagogische praktijk

#### **Inleiding**

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, een item binnen het domein 'Pedagogisch klimaat', is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef bestaat uit een observatie van de pedagogische praktijk op de groep tijdens het onaangekondigde toezichtbezoek.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen (ook wel competenties genoemd) uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- De houder biedt de kinderen -in een veilige en gezonde omgeving- emotionele veiligheid. Dit betekent dat de houder ervoor zorgt dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- De persoonlijke en sociale competenties van kinderen worden bevorderd. Dit betekent dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde

kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Dit betekent ook dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

- De socialisatie van kinderen wordt bevorderd door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen. Dit betekent dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. *(artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang)*

Per competentie staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let bij de observatie. Tijdens de observatie zijn de competenties, te noemen 'emotionele veiligheid', 'persoonlijke competentie', 'sociale competentie' en 'overdracht van normen en waarden' in de praktijk naar voren gekomen. Twee van deze competenties met de observatiecriteria zijn in de tekst cursief beschreven en aan de hand van voorbeelden uit de praktijk nader toegelicht.

### **Bevindingen**

De observatie vindt plaats op een woensdagochtend, op drie van de vier stamgroepen, tijdens een vrij spelmoment en een kringactiviteit.

### **Emotionele Veiligheid**

*'De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.'*

#### Observatie:

1.

Op de babygroep hebben drie kinderen net een fruithapje gekregen aan tafel. Een vierde kindje heeft in haar wipstoeltje wat gegeten. De beroepskrachten overleggen over een van de kinderen:

'Moet X vandaag twee keer slapen?'

'Nou, dat hebben ze eigenlijk niet zo duidelijk gezegd, maar dat zou ik wel doen, want als ik hem zo zie is hij best wel moe.'

'Ja, hij zit ook behoorlijk in zijn oogjes te wrijven he?'

'Ja X, jij mag zo lekker gaan slapen he? Want volgens mij ben je een beetje moe, ik zie je al zo lekker in je oogjes wrijven,' richt de beroepskracht zich tot het kindje.

Ze pakt hem uit zijn stoeltje: '1, 2 hupsakee. Wat ga je doen? Ga je lekker liggen liefje?'

De beroepskracht legt hem voorzichtig op het verschoonkussen en trekt hem een slaapzakje aan. 'Kom maar, zeg maar 'dag dag!', 'samen zwaaien ze naar de andere beroepskrachten en kinderen op de groep.

'Welterusten manneke!' zegt ze als ze hem in bed legt.

2.

Wanneer er om 9.30 uur nog een kindje wordt gebracht, wordt hij meteen opgevangen door de beroepskrachten. Een van de beroepskrachten neemt het kindje over:

'Zal ik jou even overpakken lieverd, dan kan mama de slofjes aantrekken.'

Ze neemt het kindje op de arm en houdt haar zo vast dat hij zijn moeder in de gaten kan houden.

De andere beroepskracht meldt het kindje aan op de lijst, terwijl de eerste beroepskracht overlegt met de moeder over hoeveel hij gedronken heeft.

'Ja, je maakt het je moeder wel lastig hoor, kleine man!', zegt de beroepskracht, terwijl ze hem knuffelt.

'Hoe laat heeft hij gedronken?', vraagt de beroepskracht.

'Om 8 uur.'

Samen kletsen ze nog even over de voeding en ontwikkeling van het kindje.

#### Conclusie:

Uit de observatie blijkt dat de beroepskrachten de kinderen goed kennen en die kennis gebruiken in de verzorging van de kinderen. Bij overdracht van ouder naar opvang wordt uitgebreid de tijd

genomen om informatie uit te wisselen. Dit draagt bij aan de emotionele veiligheid van de kinderen.

### **Persoonlijke Competentie**

*'De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe/leuke/spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.'*

### **Observatie:**

Op een van de peutergroepen heeft de beroepskracht muziek aangezet en wordt door de kinderen op de muziek gedanst.

'Ik vind deze liedjes stom!' zegt een meisje. 'Van Baby Shark.'

'O ja? Vind je die niet leuk? Nou ja, we zijn nu klaar, dus we gaan lekker fruit eten. Komen jullie maar aan tafel. En straks gaan we lekker buiten spelen.'

'Ja, buiten spelen! Ik heb mijn handschoenen meegenomen!' zegt hetzelfde meisje, nu wel enthousiast.

'He, we gaan even zingen: goedemorgen!' kondigt de beroepskracht aan. De kinderen zingen met haar mee. Daarna zingen ze een liedje over de dagen van de week. De kinderen kennen de liedjes zichtbaar, en ze zingen allemaal mee.

'X, weet jij welke dag het vandaag is?'

'Woensdag!'

'Nou, wat goed van jou, je hebt het meteen goed. Vandaag is het woensdag.'

'En wie weet welke dag het morgen is?,' vervolgt ze.

'Donderdag.'

'Ja, heel goed. Morgen is het donderdag he?'

Ze pakt het dagschema erbij dat op de kast hangt en vertelt wat ze allemaal gedaan hebben en wat ze nog gaan doen.

'We hebben lekker gespeeld en daarna opgeruimd. En nu zitten we aan de tafel in een kring he? En nu gaan we fruit eten en daarna gaan we nog even lekker naar buiten.'

'Ik wil straks op de NSO spelen,' zegt een van de kinderen tijdens het fruit eten.

'Ik wil ook op de NSO spelen!' zegt een ander meisje.

'Nou, ik zal straks eens vragen of de kinderen van Dikkie Dik misschien ook op de NSO willen spelen. Dan kunnen we allemaal samen spelen,' antwoordt de beroepskracht.

'Jaaa!' zegt het meisje. 'Dan kan ik met X spelen.'

Een jongetje zegt: 'Ik ga met Y spelen, he Y?' vraagt hij aan het jongetje naast zich.

'Ja toch!' kijkt het jongetje blij.

### **Conclusie:**

Uit de observatie blijkt dat de beroepskrachten zorgdragen voor een afwisselend dagprogramma, waarbij er voor de kinderen volop speel- en ontwikkelkansen zijn.

### **Conclusie**

Uit de observaties en de interviews uit de steekproef komt naar voren dat de houder zorg draagt voor verantwoorde kinderopvang zoals bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

### **Gebuurde bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie(s)
- Pedagogisch werkplan

## **Personeel en groepen**

Een vertrouwde en veilige omgeving is een noodzakelijke voorwaarde voor de ontwikkeling van het kind. Gekwalificeerde beroepskrachten die staan ingeschreven in het Personenregister

Kinderopvang (PRK) ten behoeve van de continue screening, vaste groepen, vaste beroepskrachten, vaste ruimtes en een vast dagritme zijn hierbij belangrijke randvoorwaarden. De houder dient daarnaast zorg te dragen voor de juiste verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen per leeftijdscategorie (beroepskracht-kindratio).

Om te mogen werken als pedagogisch medewerker in de kinderopvang dient de houder er zorg voor te dragen dat alleen beroepskrachten worden ingezet die beschikken over de juiste beroepskwalificatie. De kwalificatie-eis staat beschreven in de cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. Vanaf 1 januari is de houder verplicht een pedagogisch beleidsmedewerker/coach aan te stellen.

Onder de kopjes 'Verklaring omtrent het gedrag en Personenregister kinderopvang', 'Opleidingseisen', 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs' en 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen' staan de bevindingen van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **Bevindingen**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de continue screening van haar personeel, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het personeel dat tijdens het toezichtbezoek op de locatie werkzaam is, staat ingeschreven in het PRK.

Na afloop van het toezichtbezoek heeft de toezichthouder de inschrijvingen in het PRK ingezien. Voor het personeel dat op basis van de steekproef is onderzocht, geldt dat zij staan ingeschreven in het PRK en zijn gekoppeld aan de houder. Dit voldoet aan de gestelde eisen.

#### **Conclusie**

De personeelsleden die in de steekproef van het onderzoek zijn opgenomen, staan ingeschreven in het PRK conform de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

#### **Bevindingen**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de beroepskwalificaties, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of de beroepskrachten die tijdens het toezichtbezoek op de locatie werkzaam zijn, beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding overeenkomstig de voorwaarden van de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

De houder is de mogelijkheid geboden om aan te tonen dat alle medewerkers die zijn opgenomen in de steekproef voldoen aan de kwalificatie-eis. Alle diploma's zijn daartoe tijdens het toezichtbezoek ingezien. Voor deze beroepskwalificaties geldt dat zij voldoen aan de eisen volgens de geldende cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### **Conclusie**

De medewerkers die in de steekproef van het onderzoek zijn opgenomen, beschikken over een passende beroepskwalificatie conform de cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Bevindingen**



### **Beroepskracht-kindratio**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en de aanwezige kinderen (beroepskracht-kindratio), is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door de beroepskracht-kindratio op het moment van het bezoek te toetsen.

Op het moment van de observatie zijn aanwezig:

- Babygroep '**Kabouters**' met 5 kinderen en 2 beroepskrachten en een BBL-er;
- Dreumesgroep '**Vissenkomp**' met 7 kinderen en 2 beroepskrachten en een stagiaire;
- Peutergoep '**Dikkie Dik**', met 14 kinderen en 2 beroepskrachten;
- Peutergroep '**Stampertje**' met 5 kinderen en 1 beroepskracht.

Uit de beroepskracht-kindratio tijdens het bezoek komt naar voren dat voor het aantal aanwezige kinderen en hun leeftijden voldoende beroepskrachten worden ingezet.

### **De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Gedurende de openingstijden van de locatie bestaat maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

Ten tijde van het onderzoek zijn er twee beroepskrachten in opleiding en/of stagiaires op de locatie aanwezig, zij zijn boventallig ingezet.

Beide stage-overeenkomsten zijn tijdens het inspectiebezoek ingezien.

### **Afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten**

De begin- en eindtijden van de afwijkende inzet van beroepskrachten zijn beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Tijdens het toezichtbezoek is gecontroleerd of de praktijk overeenkomt met het beleid. Uit een gesprek met de locatieverantwoordelijke komt naar voren dat op de locatie de afwijkende inzet van beroepskrachten conform het beleid is.

### **Conclusie**

De beroepskracht-kindratio zoals deze in de steekproef is opgenomen voldoet aan de gestelde eisen.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### **Bevindingen**

#### **De stamgroep**

Het kinderdagverblijf bestaat uit 4 stamgroepen. De groepen zijn als volgt ingedeeld:

- Babygroep '**Kabouters**' voor 12 kinderen van 0-1,5 jaar oud met 3 of 4 beroepskrachten (afhankelijk van het aantal 0-jarigen);
- Dreumesgroep '**Vissenkomp**' voor 11 kinderen van 15 maanden tot 2,5 jaar oud en 2 beroepskrachten;
- Peutergroep '**Dikkie Dik**' voor 16 kinderen van 2,5-4 jaar oud met 2 beroepskrachten;
- Peutergroep '**Stampertje**' voor 16 kinderen van 1,5-4 jaar oud met 2 beroepskrachten (of 13 kinderen, wanneer er kinderen onder de 2 jaar oud geplaatst zijn).

De kinderen verlaten hun stamgroep met de beroepskrachten alleen voor activiteiten die beschreven zijn in het pedagogisch beleidsplan.

### **Opvang in één andere stamgroep**

Indien een kind in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep wordt opgevangen wordt vooraf schriftelijke toestemming gevraagd aan de ouder van het kind voor een overeengekomen periode. Deze pedagogische werkwijze is beschreven in het pedagogisch beleid.

Op rustige dagen (woensdag en vrijdag) wordt peutergroep 'Dikkie Dik' samengevoegd met de peutergroep 'Stampertje'. Deze werkwijze staat beschreven in het pedagogisch beleid. De vaste beroepskracht van stamgroep gaat mee naar de stamgroep waarop beide groepen worden samengevoegd.

De stamgroepen voldoen daarmee aan de gestelde eisen.

### **Conclusie**

Ten behoeve van de stabiliteit van de opvang zorgt de houder ervoor dat op de locatie wordt gewerkt met vaste stamgroepen die voldoen aan de gestelde eisen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma ('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch werkplan

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : De Beun Kinderopvang B.V.  
Website : <http://www.debeunkinderopvang.nl/>  
Aantal kindplaatsen : 55  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Nadine Straks - Sips  
Adres houder : Achterom 64  
Postcode en plaats : 3995EC Houten  
KvK nummer : 60272023  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD regio Utrecht  
Adres : Postbus 51  
Postcode en plaats : 3700AB ZEIST  
Telefoonnummer : 030-6086086  
Onderzoek uitgevoerd door : M. Bremmer

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Houten  
Adres : Postbus 30  
Postcode en plaats : 3990DA HOUTEN

### Planning

Datum inspectie : 05-02-2020  
Opstellen concept inspectierapport : 12-02-2020  
Zienswijze houder : 18-02-2020  
Vaststelling inspectierapport : 19-02-2020  
Verzenden inspectierapport naar houder : 24-02-2020  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 24-02-2020  
Openbaar maken inspectierapport : 24-02-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

*'Bedankt voor het concept inspectierapport. Wij zijn blij met de uitkomst van dit rapport.*

*Wij zullen het definitieve rapport op onze website plaatsen.*

*Bedankt voor het prettige inspectiebezoek.'*